



Rudolfschule Grundschule

Die Grundschule im Lutherviertel von Chemnitz

Die Rudolfschule

- 1889 eröffnet
- seit 1992 als Grundschule
- 2009 – 2011 grundlegende Sanierung
- 12 Klassen, dreizügig
- ca. 250 SchülerInnen
- 15 Lehrkräfte
& 1 Lehramtsanwärterin
- Hort befindet sich
im Haus



Nebengebäude
(Kunstraum, Werkenraum, Turnhalle)



Spielplatz



Speise- und Mehrzweckraum



Turnhalle



Computerzimmer



Musik- und Medienraum



Kunstraum



Werkraum



Rhythmisierung

07:30 – 07:45 Uhr	gleitender Unterrichtsbeginn
07:45 – 09:15 Uhr	1. Block (1. und 2. Unterrichtsstunde)
09:15 – 09:25 Uhr	Frühstückspause (Klassenraum)
09:25 – 09:45 Uhr	Hofpause
09:45 – 11:15 Uhr	2. Block (3. und 4. Unterrichtsstunde)
11:15 – 11:45 Uhr	Hofpause, ggf. Mittagspause
11:45 – 12:30 Uhr	5. Unterrichtsstunde
12.30 – 13:15 Uhr	6. Unterrichtsstunde
im Anschluss	Hort, ggf. Mittagessen, Ganztagsangebote,...

Leitsätze

Jeder ist besonders.

Selber denken macht klug.

Fehler sind Helfer.

Schwerpunktsetzung

Unsere Schule will den SchülerInnen helfen:

- Selbstvertrauen und Zuversicht zu finden, damit sie vor Aufgaben nicht ausweichen und Konflikte durchstehen lernen
- das Lernen so zu lernen, dass sie neue Aufgaben und Situationen selbstständig bewältigen können
- Verantwortung zu übernehmen,
d. h. ihren Kenntnissen und seiner Begabung entsprechend sich im persönlichen, beruflichen und öffentlichen Leben einzusetzen und zugleich die eigenen Grenzen zu erkennen
- ganzheitlich zu denken und zu handeln,
d. h. Zusammenhänge zu begreifen und die Lösung der Aufgaben in der Zusammenarbeit mit anderen anzustreben

Soziales Lernen

Konzept:

- Umgang mit Gefühlen, bes. Wut¹
- Konflikte vermeiden:
*Tipps gegen Streit*²
- Konflikte klären:
Gesprächsregeln, Goldene Regel, Mediation

Unterstützung:

- Schülerstreitschlichter
- Schulmediatoren (Seniorpartner in School)
- fortlaufende Fortbildungen der Lehrkräfte



Lehren und lernen

- differenzierter und individualisierter Unterricht
- fachübergreifendes Lernen
- fächerverbindender Unterricht (als Projekt)
- Lernen lernen, Methodentraining (Methodenwochen)
- Besuch außerschulischer Lernorte
- Fördern und Fordern
- Medienkompetenz

Grundsätze der Unterrichtsgestaltung

Wertevermittlung

entdeckendes und
handlungsorientiertes Lernen

Selbstständigkeit und
Eigenverantwortung

themen- und projektorientierter
Unterricht

vielfältige Unterrichts- und
Organisationsformen

kooperatives Lernen

Werkstattarbeit

Denktraining

Orientierung am Lehrplan und
an den Bildungsstandards

Deutsch im Anfangsunterricht

Schreiben von Anfang an
mit der Lauttabelle

phonologische
Bewusstheit

Entwicklung und Förderung
aller Wahrnehmungsbereiche

Rechtschreibentwicklung nach
den Stufen von R. Valtin³

Führen eines
„Entdeckerbuches“



Deutsch im Anfangsunterricht

freie Lesezeiten

Schulbücherei

Bücherkisten

Vorlesezeiten

Antolin



Traditionen und schulische Höhepunkte

- Methodenwochen (erste Schulwochen im neuen Schuljahr)
- Schulfeste: Sportfest, Einschulungsfeier,...
- JH-Fahrt in Klasse 4 (evtl. in Klasse 3)
- Theaterbesuch in der Vorweihnachtszeit
- Weihnachtssingen in der Lutherkirche oder: Weihnachtsbasteln mit Aufführungen
- Tag des Lesens
- Fächerverbindender Unterricht als Projekt
- Tag der offenen Tür
- Gesundes Frühstück



Förderung von Talenten

- Mathematikolympiade
- Känguru der Mathematik
- HEUREKA!-Wettbewerb
- Lesewettbewerb
- Sportwettkämpfe,
z.B. Basketball, Fußball
- Ganztagsangebote



Schüler- und Elternmitwirkung

Eltern	Schüler
Klassenelternversammlung	Streitschlichter
Elternrat	Klassensprecher
Schulkonferenz	Schülerrat (ab Kl. 2)
Schulförderverein	
thematische Elternabende	

- Ausgestaltung des Schulhauses und der Außenanlage
- Einbringen in schulische Veranstaltungen und Unterricht, z.B. fächerverbindender Unterricht (*Themenwahl, Vorbereitung, Durchführung*)
- Gestaltung des Gesunden Frühstücks

Ganztagsangebote (GTA)*

- Die Ganztagsangebote sollen dazu beitragen, ausreichend Bewegung in den Tagesablauf zu bringen.
- Bewegung im Zusammenspiel mit...
 - ↳ Impulsen aus allen Unterrichtsfeldern,
 - ↳ den Ideen und Initiativen der Kinder,
 - ↳ der Mitwirkung von Eltern, Lehrern und Erziehern

➔ **Ziel:** gesunde, bewegungsfreudige Schule

* Die Ganztagsangebote des aktuellen Schuljahres können Sie auf der Homepage nachlesen.

GTA: Ziele und Organisationsform

Ziele:

- individuelle Förderung und Betreuung
- Verknüpfung von Unterricht, Zusatzangeboten und Freizeit
- soziales Lernen
- Mitentscheidung, Mitgestaltung und Verantwortung
- Öffnung der Schule durch Kooperation
- kreative Freizeitgestaltung

Organisationsform:

- offene Form
- Kooperation mit dem Schulhort (Kooperationsvereinbarung)
- mind. 3 Tage in der Woche (Dienstag, Mittwoch, Donnerstag)
- Die Schüler verpflichten sich für einen begrenzten Zeitraum zur Teilnahme.



www.rudolfschule-chemnitz.de

Kontakt:

Tel. 0371/ 27 86 88 8-0

E-Mail: gs-rudolfschule@schulen-chemnitz.de

Quellenverweise

- (1) Basierend auf:
 - Faustlos. Heidelberger Informationszentrum (HPZ)
 - Geisler, Dagmar: Wohin mit meiner Wut? 3. Auflage. Bindlach: 2014.

- (2) Basierend auf:
 - Jennewein, E. [u.a.]: Gefühle zeigen - Gewalt vermeiden. Auer 2013.

- (3) Valtin, Renate (1997): Stufen des Lesen- und Schreibenlernens. Schriftspracherwerb als Entwicklungsprozeß. In: Haarmann, D. (Hg.) Handbuch Grundschule. Weinheim u. Basel: Beltz, S.76-88.