



Rudolfschule Grundschule

Die Grundschule im Lutherviertel von Chemnitz

Die Rudolfschule

- 1889 eröffnet
- seit 1992 als Grundschule
- 2009 – 2011 grundlegende Sanierung
- 12 Klassen, dreizügig
- ca. 280 Schüler und Schülerinnen
- 18 Lehrkräfte,
1 Lehrkraft in Ausbildung,
1 Schulassistentin,
1 FSJ-lerin
- Hort befindet sich im Haus



Nebengebäude
(Kunstraum, Werkenraum, Turnhalle)



Werkraum



Kunstraum



Turnhalle



Musikzimmer



Spielplatz



Speise- und Mediensaal



Bibliothek



Rhythmisierung

07:30 – 07:45 Uhr	gleitender Unterrichtsbeginn
07:45 – 09:15 Uhr	1. Block (1. und 2. Unterrichtsstunde)
09:15 – 09:25 Uhr	Frühstückspause
09:25 – 09:45 Uhr	Hofpause
09:45 – 11:15 Uhr	2. Block (3. und 4. Unterrichtsstunde)
11:15 – 11:45 Uhr	Hofpause, ggf. Mittagspause
11:45 – 12:30 Uhr	5. Unterrichtsstunde (mittwochs Förderband)
12.30 – 13:15 Uhr	6. Unterrichtsstunde
im Anschluss	Hort, ggf. Mittagessen, Ganztagsangebote,...

Leitsätze

Wir sind ein Team.

Selber denken macht klug.

Fehler sind Helfer.

Toleranz, Akzeptanz, Respekt

Schwerpunktsetzung

Unsere Schule will den Schülern und Schülerinnen helfen:

- Selbstvertrauen und Zuversicht zu finden, damit sie vor Aufgaben nicht ausweichen und Konflikte durchstehen lernen
- das Lernen so zu lernen, dass sie neue Aufgaben und Situationen selbstständig bewältigen können
- Verantwortung zu übernehmen, d. h. den Kenntnissen und Begabungen entsprechend sich im persönlichen, beruflichen und öffentlichen Leben einzusetzen und zugleich die eigenen Grenzen zu erkennen
- ganzheitlich zu denken und zu handeln, d. h. Zusammenhänge zu begreifen und die Lösung der Aufgaben in der Zusammenarbeit mit anderen anzustreben

Teilnahme am Schulversuch

„Erprobung von alternativen Bewertungsformen
im Primarbereich
mit Ausnahme der Fächer
Deutsch, Mathematik und Sachunterricht“

Dauer des Schulversuches: 2024/ 2025 bis 2027/2028

beteiligte Fächer: Musik, Kunst, Werken, Ethik, evangelische Religion

Teilnahme am Schulversuch

Die individuelle Förderung und Forderung aller Kinder, besonders das Lernen ohne Druck und Angst, liegt uns im Umgang mit den Kindern besonders am Herzen. Uns ist eine förderliche Lernumgebung und prozessbegleitende Arbeit wichtig, in der Schüler unter Beweis stellen können, über welche Kompetenzen sie verfügen und welche Fortschritte sie erreicht haben. Grundlage dafür ist, den Lernenden die Möglichkeit zur Selbstreflexion und Selbststeuerung von Lern- und Arbeitsprozessen zu ermöglichen. Diese motivierenden Effekte bieten Raum für kreative Entfaltung, Anerkennung und Wertschätzung.

Lehren und lernen

- differenzierter und individualisierter Unterricht
- fachübergreifendes Lernen
- Projektarbeit
- Lernen lernen, Methodentraining
- Besuch außerschulischer Lernorte
- Fördern und Fordern - Förderband
- Medienkompetenz, digitales Lernen

Grundsätze der Unterrichtsgestaltung

Wertevermittlung

entdeckendes und
handlungsorientiertes Lernen

Selbstständigkeit und
Eigenverantwortung

themen- und projektorientierter
Unterricht

vielfältige Unterrichts- und
Organisationsformen

kooperatives Lernen

Werkstattarbeit

Lerntheke

Denktraining

Orientierung am Lehrplan und
an den Bildungsstandards

Anfangsunterricht Deutsch

Schreiben von Anfang an
mit der Anlauttabelle

phonologische
Bewusstheit



Entwicklung und Förderung von
Wahrnehmungsbereichen und basaler Kompetenzen

Rechtschreibentwicklung nach
den Stufen von R. Valtin*

freie Lesezeiten

Schreiben im
Entdeckerbuch



*Valtin, Renate (1997): Stufen des Lesen- und Schreibenlernens. Schriftspracherwerb als Entwicklungsprozeß.
In: Haarmann, D. (Hg.) Handbuch Grundschule. Weinheim u. Basel: Beltz, S.76-88.

Soziales Miteinander

Konzept:

- Umgang mit Gefühlen
- Konflikte klären:
Gesprächsregeln, Goldene Regel, Mediation

Unterstützung:

- Schulmediatoren (Seniorpartner in School)
- StartTraining (in den Klassen 1)
- Schulassistenz
- weitere externe Partner
- fortlaufende Fortbildungen der Lehrkräfte

Traditionen und schulische Höhepunkte

- Schulfeste, z.B. Sportfest, Einschulungsfeier, Kinderfest, ...
- Theaterbesuche
- Weihnachtssingen oder Weihnachtsbasteln
- Tag des Lesens
- Autorentag
- Tag der offenen Tür
- Projekte zu verschiedenen Themen
- Klassenfahrten



Förderung von Talenten und Neigungen

- Mathematikolympiade
- Känguru der Mathematik
- HEUREKA!-Schülerwettbewerb
- Lesewettbewerb
- Sportwettkämpfe,
z.B. Basketball, Fußball,
Ball über die Schnur
- spez. Förderband-Angebote
- Ganztagsangebote



Schüler- und Elternmitwirkung

Eltern	Schüler
Klassenelternversammlung	Streitschlichter
Elternrat	Klassensprecher
Schulkonferenz	Schülerrat (ab 2. HJ. Kl. 1)
Schulförderverein	Schüleraufsichten
thematische Elternabende	

- Ausgestaltung des Schulhauses und der Außenanlage
- Einbringen in schulische Veranstaltungen und Unterricht

Ganztagsangebote (GTA)*

- Die Ganztagsangebote sollen dazu beitragen, ausreichend Bewegung in den Tagesablauf zu bringen und die Freizeit der Kinder interessen- und neigungsgerecht zu ergänzen.
- Förderung und Forderung der Kinder
- Bewegungsangebote in Kooperation mit Sportvereinen
- Möglichkeit, neue Talente zu entdecken
- Orientierung an Interessen und Stärken der Kinder
- Ziel:
Schule als Ort des gemeinsamen Lebens und Lernens

* Die Ganztagsangebote des aktuellen Schuljahres können Sie auf der Homepage nachlesen.

GTA: Ziele und Organisationsform

Ziele:

- individuelles Fördern und Fordern
- Verknüpfung von Unterricht, Zusatzangeboten und Freizeit
- soziales Lernen
- Mitentscheidung, Mitgestaltung und Verantwortung
- Öffnung der Schule durch Kooperation
- kreative Freizeitgestaltung

Organisationsform:

- offene Organisationsform
- Kooperation mit dem Schulhort
- Die Schüler verpflichten sich für ein Schulhalbjahr zur Teilnahme.



www.rudolfschule-chemnitz.de

Kontakt:

Tel. 0371/ 27 86 88 8-0

E-Mail: gs-rudolfschule@schulen-chemnitz.de